国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收

工作手册

国家中医药管理局人事教育司

2018 年 11 月

目　录

1. 国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收工作守则

2. 国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收工作程序、方式及要求

3. 国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收评分表

4. 国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收综合意见表

5. 国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收情况汇总表

6. 国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收总结报告提纲

7. 国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收指标体系

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收工作守则

为确保国家中医药管理局中医药重点学科建设验收工作顺利开展，严格、规范检查，特制定本守则。

一、专家组的组成、任务及职责

（一）专家组组成

每个专家组由 7 名成员组成，包括组长和副组长各 1 名，组员 5 名。专家组至少应包括基础类、临床类、中药类专家各 1 名,除专家组组长和副组长外，外省专家不少于 1 名。专家组可配备秘书协助相关工作，由组长单位或省局选派，秘书不参与评分。

（二）专家组任务

专家组受国家中医药管理局的委托，根据国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收指标体系（以下简称《指标体系》），对局中医药重点学科建设点进行验收。

（三）专家组职责

1.认真学习有关文件，熟悉《指标体系》，掌握国家中医药管理局中医药重点学科验收工作的有关要求。

2.认真做好各项验收准备工作，审阅各学科点的自评材料，提出验收的工作重点。

3.本着对国家中医药管理局和中医药重点学科建设高度负责的态度，与组内各成员协同工作，深入实际，实事求是，认真完成验收工

作。

4.在实地验收的基础上，以公平、公正的态度进行评分。

5.结合验收工作的实际，积极稳妥地提出加强中医药重点学科建设的意见和建议。

二、验收工作的要求与纪律

（一）专家组成员秉公办事。在验收过程中应积极努力通过多种途径获取与验收工作有关的信息，并力求全面、真实、符合实际。

（二）专家组要坚持集体讨论并提出验收意见。如果出现组内意见不一致，由组长在充分听取各位专家意见的基础上，产生结论性意见。一旦专家组形成对学科检查的结论性意见后，各专家组成员要统一执行。

（三）回避原则。在验收工作过程中，如有与本单位和本人有关的验收内容应自觉回避。

（四）专家要严格遵守中央八项规定及其实施细则精神要求，不接受超标准食宿安排，不接受礼品、礼金，不参与任何与检查工作无关的社会活动和影响验收公平、公正的活动。不向外泄漏专家在验收中发表的意见。

（五）接待单位要严格执行差旅、会议管理的有关规定，不得超标准安排接待住宿，接待餐饮应当按照标准安排专家自行用餐。

（六）专家交通、食宿费由本人所在单位报销，专家组长、副组长劳务费由重点学科办公室从重点学科专项经费中支出，其他专家劳务费由所负责省中医药管理部门按照相关规定执行。

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收工作程序、方式及要求

一、程序和方式

（一）单位自查

1.重点学科建设点自查。中医药重点学科点要对照验收指标体系和学科建设规划书认真填写《自查报告书》,《自查报告书》要内容精炼、简明扼要、突出重点，并于11月15日前报省级中医药管理部门。

2.省级中医药管理部门可将统一上报的中医药重点学科建设点《自查报告书》(电子版)，连同学科建设规划书（电子版)，一并提前报给专家组专家。

（二）专家组实地检查

1.重点学科建设点进行汇报，有多个学科建设点的单位可集中汇报 （每个学科建设点汇报时间由专家组确定，以PPT形式汇报)。

2.专家组质询。

3.专家组实地查看、审阅学科建设情况及相关资料。

4.专家组根据《指标体系》对学科建设情况进行打分，填写学科验收综合意见表。

5.专家组集中向学科建设单位反馈验收意见（也可在本省中医药重点学科建设验收工作总结会上集中反馈)。

（三）确定验收结果

1.专家组讨论，提出验收结果。“十二五”中医药重点学科建设验收工作中，原则上，得分≥90分且带“☆”、“★”的核心指标均为“A”级的学科验收等次为优秀；得分≥70分、＜90分，验收等次为合格；得分＜70分验收等次为不合格。

优秀学科数量比例不超过本省学科总数的30%；超过30%的，由省级中医药管理部门根据专家组打分情况，按不超过本省重点学科总数

的 30%择优确定优秀等次重点学科推荐名单。

2.召开本省中医药重点学科验收工作总结会，形成会议纪要，并于 12 月 14 日前连同验收工作总结报告、本省验收情况汇总表、验收综合意见表和优秀等次重点学科推荐表（排序）一并上报国家中医药管理局人事教育司。

（四）国家中医药管理局中医药重点学科专家委员会评议

12 月底前，国家中医药管理局将组织中医药重点学科专家委员会对各省上报的优秀等次推荐学科相关材料进行评议，在各省推荐学科基础上，将优秀等次重点学科数量核减到学科总数的 25%，报国家中医药管理局审定。

二、有关要求

（一）各学科建设点应按正式下达的《指标体系》和学科建设规划书进行单位自查，并向专家组提交自查报告书、学科建设规划书及学科建设相关材料。

（二）专家组在开展验收工作之前，要集中讨论确定验收工作方法、形式和工作中需要把握的重点。

（三）在撰写中医药重点学科验收综合意见之前，专家组全体成员应认真讨论，在主要问题上达成共识。

（四）专家组验收完毕后，请将验收评分表、验收综合意见表一并交省级中医药管理部门。

（五）各省要专门安排时间召开验收工作总结会，专家组要在会上对验收情况进行反馈，特别是建设过程中存在的问题和下一步工作建议。

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设
验收评分表

学科名称:　　单位:　　得分:

一级指标	二级指标	A	B (80%A)	C (60%A)	D	检查结果
Ⅰ-1 学术水平	Ⅱ-1 ★学科特色	10	8	6	0	
	Ⅱ-2 ☆学术创新	12	9.6	7.2	0	
	Ⅱ-3 学术影响	3	2.4	1.8	0	
		2	1.6	1.2	0	
	Ⅱ-4 学术交流	3	2.4	1.8	0	
Ⅰ-2 学科队伍	Ⅱ-5 队伍结构	4	3.2	2.4	0	
	Ⅱ-6 学术带头人	4	3.2	2.4	0	
	Ⅱ-7☆学科带头人	9	7.2	5.4	0	
	Ⅱ-8 后备学科带头人	3	2.4	1.8	0	
Ⅰ-3 人才培养	Ⅱ-9★高层次人才培养	7	5.6	3.6	0	
	Ⅱ-10★教学建设	8	6.4	4.8	0	
Ⅰ-4 科学研究	Ⅱ-11 科研项目	5	4	3	0	
	Ⅱ-12 科研成果与转化	5	4	3	0	
	Ⅱ-13 论文及论著	5	4	3	0	
Ⅰ-5 条件建设	Ⅱ-14 基地建设	3	2.4	1.8	0	
	Ⅱ-15 公共辅助体系	2	1.6	1.2	0	
	Ⅱ-16 经费筹措能力	2	1.6	1.2	0	
	Ⅱ-17 仪器设备水平与应用	3	2.4	1.8	0	
Ⅰ-6 管理水平	Ⅱ-18 ☆目标管理	4	3.2	2.4	0	
	Ⅱ-19 组织管理	2	1.6	1.2	0	
	Ⅱ-20 运行管理	2	1.6	1.2	0	
	Ⅱ-21 经费管理	2	1.6	1.2	0	
合计						

验收时间:　　专家签名:

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设
验收综合意见表

学科点所在单位:　　　　　　　　　　学科点名称:

验收时间:　　　　　　　　　　　　　学科点平均得分: ________

专家组验收意见(可另加附页):
专家签名: 专家组组长签名: 年　月　日

秘书签名:

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设
验收情况汇总表

省（自治区、直辖市）:

序号	学科点 名称	所在单位	学科点 平均得分	等次评定

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收总结报告提纲

一、国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收工作情况

简要介绍专家组组成、被验收学科分布、验收流程等情况。

二、国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设工作的绩效

从学术水平、学科队伍、人才培养、科学研究、条件建设、管理水平、取得的标志性成果等方面进行总结、提炼，尽量有数据、典型事例，对学科建设水平有一定的评价。

三、本省推进国家中医药管理局中医药重点学科建设工作取得的经验

四、加强中医药重点学科建设过程中，亟待解决的困难和问题

五、下一步推进中医药重点学科建设的意见建议

（本总结报告由省级中医药管理部门负责起草）

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设

验收指标体系

国家中医管理局人事教育司

2018 年 11 月

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收指标体系说明

本检查指标体系用于对国家中医药管理局中医药重点学科建设点进行验收。指标体系是按照“体现中医药行业学科建设与发展的思路，体现中医药重点学科建设的基本任务、管理水平，体现鼓励学科的特色建设与学术创新”的精神，本着科学性、公正性、可比性、可操作性的原则，在广泛调查、论证和研究的基础上，根据中医药重点学科建设检查工作的实际需要而制订。

检查指标体系设立一级指标 6 项和二级指标 21 项，二级指标中带“☆”或“★”者为核心指标，共 6 项。检查指标体系尽可能对能够直接量化的指标予以量化，对不能量化的指标予以定性.

总分值为 100 分，每项二级指标设 A、B、C、D 四个得分等级，对各级评价要素和评价标准予以明确，检查时直接按所得等级对应分值累加得分。检查合格的重点学科点必须同时符合两个条件：①带“☆”的核心指标在“B”级（含“B”级）以上；②带“★”的核心指标在“C”级（含“C”级）以上。

高层次人才培养是指对博士研究生、硕士研究生和第 6、7 学年攻读硕士学位的七年制学生的培养。

论文是指在国内外公开刊物上发表的学术论文（含自然科学、教育科学、人文社会科学和管理科学），学术论著指正式出版发行，具有国际（ISBN）连续出版刊物编号的学术著作。

各项验收指标所涉及的时间统一界定为 2012 年 8 月 1 日至 2018 年 9 月 30 日。

本检查指标体系由国家中医药管理局人事教育司负责解释和补充。

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收指标体系评价要素

评价项目	评价要素
学术水平(分值 30)	开展基于本学科特点和学术研究方向的内涵与外延界定及相关文献研究，提出新观点，丰富和发展本学科理论体系的情况；学科主要研究方向的先进性和稳定性；学术创新与特色；在本学科或相关学术领域的影响力；对社会、经济、科学技术和以临床疗效为核心的中医药学术水平提高的意义与作用；学术交流与合作的开展情况。
学科队伍(分值 20)	学科队伍结构状况、整体素质、协作精神和发展潜力；学科带头人、学术带头人、后备学科带头人的学术水平、学术思想、在国内外的学术地位与影响；学科队伍建设措施和效果。
人才培养(分值 15)	高层次人才培养的机制、规模、层次和水平；教学研究与改革、教材建设、教学内容的更新与规范、教学方法与手段的创新等。
科学研究(分值 15)	科研项目的质量和数量；科研成果的水平及获得的评价；科技成果、知识创新、技术创新的显示度及其产生的经济、社会效益。
条件建设(分值 10)	仪器设备的数量、水平和管理满足学科建设与发展需要的状况；学科基地的建设情况；图书情报、信息化建设情况；后勤保障的力度；学科自身建设及自我发展的能力。
管理水平(分值 10)	学科建设实行目标、组织、运行、经费管理的状况与效果；建设规划书所设目标和任务的完成情况。

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收指标体系指标与分值一览表

一级指标	一级指标分值	二级指标	二级指标分值
Ⅰ-1 学术水平	30	Ⅱ-1 **★学科特色**	10
		Ⅱ-2 **☆学术创新**	12
		Ⅱ-3 学术影响	5
		Ⅱ-4 学术交流	3
Ⅰ-2 学科队伍	20	Ⅱ-5 队伍结构	4
		Ⅱ-6 学术带头人	4
		Ⅱ-7 **☆学科带头人**	9
		Ⅱ-8 后备学科带头人	3
Ⅰ-3 人才培养	15	Ⅱ-9 **★高层次人才培养**	7
		Ⅱ-10 **★教学建设**	8
Ⅰ-4 科学研究	15	Ⅱ-11 科研项目	5
		Ⅱ-12 科研成果与转化	5
		Ⅱ-13 论文及专著	5
Ⅰ-5 条件建设	10	Ⅱ-14 基地建设	3
		Ⅱ-15 公共辅助体系	2
		Ⅱ-16 经费筹措能力	2
		Ⅱ-17 仪器设备水平与应用	3
Ⅰ-6 管理水平	10	Ⅱ-18 **☆目标管理**	4
		Ⅱ-19 组织管理	2
		Ⅱ-20 **运行管理**	2
		Ⅱ-21 经费管理	2

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收指标体系（基础类）

一级指标及分值	二级指标及分值	评价要素	评价标准	A	B 80%A	C 60% A	D
Ⅰ-1 学术水平（30）	Ⅱ-1 **★学科特色（10）**	①研究方向 ②内涵与外延 ③文献整理与研究	**A 级：** ①本学科有 3-5 个明确而稳定的研究方向，有与研究方向相应的省部级以上科研项目及成果支撑。②基于本学科特点和学术研究方向的内涵与外延界定明确。③系统整理本学科的文献，建立了内容完整、实用性强的数据库。 **B 级**：①、②、③项有 1 项未达 A 级标准。 **C 级：** ①、②、③项有 2 项未达 A 级标准。 **D 级：** ①、②、③项均未达 A 级标准。	10	8	6	0
	Ⅱ-2 **☆学术创新（12）**	①新观点、新理论、新学说 ②本学科研究的方法学 ③标志性成果	**A 级：** ①通过归纳、分析、综合研究等提出了新观点、新理论、新学说，有相应的著作或论文；②探索并建立本学科研究的方法学，有相应的著作或论文。③取得标志性成果，获得与研究方向相应的省部级二等奖以上的科技成果。 **B 级：** ③项未达 A 级标准。 **C 级：** ①或②有 1 项未达 A 级标准。 **D 级：** ①、②、③中有 2 项未达 A 级标准。	12	9.6	7.2	0
	Ⅱ-3 学术影响（5）	①推动中医药学术进步及实际应用的贡献	**A 级**：①建设期间制定的标准或规范得到行业或本学科领域认可；②建设期间取得的研究成果直接或间接服务于教学、科研、临床工作，取得明显效果；③研究成果在同行业得到推广应用，产生辐射带动作用。 B 级：①、②、③项有 1 项未达 A 级标准。 C 级：①、②、③项有 2 项未达 A 级标准。 D 级：①、②、③项均未达 A 级标准。	3	2.4	1.8	0
		②本学科领域的学术影响	**A 级：**：①与本学科领域相关单位的学术研究与合作很好，建设期间主办 3 次以上（含 3 次）全国性学术会议或国家级继续教育项目，取得良好效果；②针对学科建设的关键问题，开展协作攻关。 **B 级：** ①未达 A 级标准。 C 级：②未达 A 级标准。 D 级：①、②均未达 A 级标准。	2	1.6	1.2	0

Ⅰ-1 学术水平(30)	Ⅱ-4 学术交流（3）	①与国内外学术机构的学术合作 ②国内外学术交流	**A级**：①与国内外学术机构建立长期稳定合作关系，取得良好效果；②积极开展完全满足学科建设需要的国内外学术交流。 **B级**：①能够开展与国内外学术机构的合作建设，取得一定效果；②积极开展基本满足学科建设需要的国内外学术交流。 C级：①能够开展与国内外学术机构的合作；②学术交流不能满足学科建设需要。 D级：未达C级标准。	3	2.4	1.8	0
Ⅰ-2 学科队伍(20)	Ⅱ-5 队伍结构（4）	①年龄、专业技术职务、学历、学缘结构 ②团结协作和整体素质	**A级**：①学科人员年龄、专业技术职务、学历、学缘结构合理；②学科成员团结协作，整体素质高。 **B级**：①学科人员年龄、专业技术职务、学历、学缘结构中有1项不合理；②学科成员团结协作，整体素质较高。 **C级**：①学科人员年龄、专业技术职务、学历、学缘结构中有2-3项不合理；②学科成员团结协作，整体素质一般。 **D级**：未达C级指标标准。	4	3.2	2.4	0
	Ⅱ-6 学术带头人（4）	①学术影响 ②对学科带头人的指导作用	**A级**：①具有很高的学术建树、声誉和影响力；②直接参与学科建设工作或对学科建设发挥重要的指导作用；③对学科带头人起到较强的指导作用。 **B级**：①具有较高的学术建树、声誉和影响力；②对学科带头人有一定的指导作用。 **C级**：①具有一定的学术建树、声誉和影响力；②对学科带头人的指导作用一般。 **D级**：未达C级指标标准。	4	3.2	2.4	0
	Ⅱ-7 ☆**学科带头人（9）**	①专业技术职务、学历、研究生导师资格和学术团体任职 ②学术水平 ③管理能力	**A级**：①具有正高级专业技术职务、研究生学历、博士生导师资格，并在国家级学术团体中担任理事以上职务或在省级相应学术团体中担任副主委以上职务；②主持省部级以上科研项目，建设期间在核心期刊及以上刊物发表学术论文10篇以上（第一作者或通讯作者），或正式出版的学术专著、规划教材（副主编以上）；③在医、教、研一线工作，具有很高的学术建树、声誉和影响力，具有很强的组织管理和培养指导能力，本学科队伍有较强的凝聚力和创造力。 **B级**：①②③中有1项未达A级标准。 **C级**：①②③中有2项未达A级标准。 **D级**：①②③均未达A级指标标准。	9	7.2	5.4	0

Ⅰ-2 学科队伍(20)	Ⅱ-8 后备学科带头人（3）	①专业技术职务、学历 ②学术水平 ③创新能力、协作精神	**A级：**①具有副高级以上专业技术职务、博士研究生学历；②主持省部级以上科研项目，建设期间在核心期刊及以上刊物发表学术论文5篇以上（第一作者或通讯作者），或正式出版的学术专著、规划教材；③在医、教、研一线工作，具有一定的学术建树和影响力，较强的创新能力及较好的协作精神。 **B级**：①②③中有1项未达A级标准。 **C级**：①②③中有2项未达A级标准。 **D级**：①②③均未达A级指标标准。	3	2.4	1.8	0
Ⅰ-3 人才培养(15)	Ⅱ-9 **★高层次人才培养（7）**	①制度建设与落实 ②培养层次与方式 ③师生比例 ④人才培养质量 ⑤学位点建设成效	**A级：**①制度和档案健全，制度得以有效落实；②人才培养层次齐全，培养模式体现现代教育理念和中医人才培养规律；③导师队伍强大，培养高层次人才师均数量合理；④高层次人才和全国著名中医药专家学术经验继承人培养富有成效；⑤学位点建设富有成效。 **B级：**以上有1项未达A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达A级指标标准。 **D级：**以上有3项以上未达A级指标标准。	7	5.6	4.2	0
	Ⅱ-10 **★教学建设（8）**	①教育教学研究 ②教学层次和特色 ③新成果纳入教材 ④创新教学方法	**A级：**①积极开展教育教学研究，有研究论文发表；②根据不同层次、不同类别（可含师承教育、临床带教、规范化培训、实验室带教、进修生带教、继续教育等）人才培养目标制定完善的教学大纲，编写教材、教参、讲义，特色突出；③学术成果纳入教材、教参或讲义；④不断探索创新教学方法和手段，有具体改革举措，获得省部级以上教学成果奖励（包括精品课程、精品资源共享课程等）。 **B级：**以上有1项未达A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达A级指标标准。 **D级：**以上有3项以上未达A级指标标准。	8	6.4	4.8	0
Ⅰ-4 科学研究(15)	Ⅱ-11 科研项目（5）	①科研项目 ②科研经费	**A级：**①主持1项国家级科研项目的研究工作，或1项省部级重大、重点科研项目的研究工作，并且主持另外2项以上省部级科研项目；②科研经费满足科研需要。 **B级：**①主持2项以上省部级科研项目，参加1项国家级科研项目的研究工作或1项省部级重大、重点科研项目的研究工作；②科研经费基本满足科研需要。 **C级：**①未参加国家级或省部级重大、重点科研课题的研究工作，但主持2项省部级科研项目；②科研经费不充足，部分满足科研的需要。 **D级：**未达C级指标标准。	5	4	3	0

Ⅰ-4 科学研究(15)	Ⅱ-12 科研成果与转化（5）	①科研成果与发明专利 ②科研投入的绩效 ③社会、经济效益	**A级：** ①有省部级以上科研成果奖或已授权的发明专利；②科研投入与成果产出绩效明显；③成果具有较强的转化能力，较好地直接或间接服务于中医临床或中药生产，取得较好的社会、经济效益。 **B级：** ①有省部级以上科研成果奖或已授权的发明专利；②科研投入与成果产出绩效不明显；③成果具有一定的转化能力，能够直接或间接服务于中医临床或中药生产，取得一定的社会、经济效益。 **C级：** ①无省部级以上科研成果奖或已授权的发明专利；②科研投入与成果产出绩效不明显；③成果具有一定的转化能力，能够直接或间接服务于中医临床或中药生产，取得一定的社会、经济效益。 **D级：** 未达C级指标标准。	5	4	3	0
	Ⅱ-13 论文及论著（5）	①发表论文情况 ②学术论著情况 ③教材编写情况	**A级：** ①学科内骨干以上人员平均每年在核心学术期刊及以上刊物以第一作者或通讯作者发表与本学科相关的学术论文10篇以上；②出版代表本学科学术及发展水平的学术专著（副主编以上）一部以上。③参与编写并出版本学科相关教材一部以上。 **B级：** 以上有1项未达A级指标标准。 **C级：** 以上有2项未达A级指标标准。 **D级：** ①、②、③项均未达A级标准。	5	4	3	0
Ⅰ-5 条件建设(10)	Ⅱ-14 基地建设（3）	①拥有学科基地情况 ②基地建设达到的水平 ③基地服务于学科建设情况	**A级：** ①拥有支撑本学科建设与发展的教研室及研究室或科研实验室；②基地建设达到国家相关基地建设标准；③基地能够提供人才培养或科学研究的开放服务，取得显著的社会和经济效益。 **B级：** 以上有1项未达到A级指标标准。 **C级：** 以上有2项未达到A级指标标准。 **D级：** ①、②、③项均未达A级标准。	3	2.4	1.8	0
	Ⅱ-15 公共辅助体系（2）	公共辅助体系的拥有和运行情况	**A级：** 拥有先进的图书、资料、网络及后勤保障辅助体系，信息化建设完全满足本学科需要。 **B级：** 拥有较先进的图书、资料、网络及后勤保障辅助体系，信息化建设基本满足本学科需要。 **C级：** 拥有一定水平的图书、资料、网络及后勤保障辅助体系，信息化建设部分满足本学科需要。 **D级：** 未达C级指标标准。	2	1.6	1.2	0

Ⅰ-5 条件建设(10)	Ⅱ-16 经费筹措能力（2）	①经费筹措能力与渠道 ②创收经费的再投入情况	**A级：**①具有较强的经费筹措能力；②创收经费再投入的比例≥10%；③筹措经费满足学科自身建设与发展的需要。 **B级：**①具有一定的经费筹措能力；②创收经费再投入的比例≥10%；③筹措经费基本满足学科自身建设与发展的需要。 **C级：**①具有一定经费筹措能力；②创收经费再投入比例低于10%；③筹措经费部分满足学科自身建设与发展的需要。 **D级：**未达C级指标标准。	2	1.6	1.2	0
	Ⅱ-17 仪器设备水平与应用（3）	①仪器设备更新与添置 ②仪器设备拥有及运行情况 ③所在单位大型精密仪器服务学科建设情况	**A级：**①仪器设备根据建设需要能够及时更新和添置；②拥有满足本学科建设需要的基本仪器设备；③本学科的仪器设备运转使用充分；④所在单位大型精密仪器的开放、管理与运行完全满足本学科建设的需要。 **B级：**以上有1项未达到A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达到A级指标标准。 **D级：**未达C级指标标准。	3	2.4	1.8	0
Ⅰ-6 管理水平(10)	Ⅱ-18 **☆目标管理（4）**	①完成“规划书”目标情况 ②修订和完善中长期发展规划情况 ③规划目标、任务的明确性和前瞻性	**A级：**①圆满完成国家中医药管理局重点学科建设规划书中的目标和任务；②根据学科发展需要，及时修订和完善本学科建设的中长期规划；③规划中阶段性与中长期目标和任务明确，针对性强，能够突出本学科特色和解决本学科的关键问题。 **B级：**①基本完成国家中医药管理局重点学科建设规划书中的目标和任务；②能够根据学科发展需要，修订和完善本学科建设的中长期规划；③规划中阶段性与中长期目标和任务较明确，针对性较强，能够突出本学科特色和解决本学科的关键问题。 **C级：**①未完成国家中医药管理局重点学科建设规划书中的目标和任务；②根据学科发展需要，修订和完善本学科建设的中长期规划；③规划中阶段性与中长期目标和任务明确，针对性强，能够突出本学科特色和解决本学科的关键问题。 **D级：**未达C级指标标准。	4	3.2	2.4	0
	Ⅱ-19 组织管理（2）	①管理组织机构情况 ②组织机构发挥作用情况 ③学科带头人责权利落实与发挥作用情况	**A级：**①管理组织机构健全；②组织机构充分发挥作用；③学科带头人在第一线组织学科建设，每年从事本学科工作时间≥8个月，责权利得到有效落实；④对检查工作准备充分。 **B级：**以上有1项未达A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达A级指标标准。 **D级：**①、②、③、④项均未达A级标准。	2	1.6	1.2	0

Ⅰ-6 管理水平(10)	Ⅱ-20 **运行管理（2）**	①学科建设单位领导重视程度 ②管理制度执行情况③学科人力资源整合和有效利用	**A 级：**①学科所在单位领导对学科建设工作高度重视,人才培养和激励制度健全;②健全不同组织管理层面管理制度；③学科建设与管理制度得到有效落实；④积极创造学科建设的有利环境，使相关专业人员、职能部门主动参与或服务于学科建设。 **B 级：**①学科所在单位领导对学科建设工作重视,人才培养和激励制度较健全;②健全不同组织管理层面管理制度；③学科建设与管理制度得到基本落实；④能够创造学科建设的有利环境，使相关专业人员、职能部门参与或服务于学科建设。 **C 级：**①学科所在单位领导对学科建设工作重视程度一般,没有人才培养和激励制度;②未能健全不同组织管理层面管理制度；③学科建设与管理制度得到基本落实；④尚能创造学科建设的有利环境，使相关专业人员、职能部门参与或服务于学科建设。 **D 级：**未达 C 级指标标准。	2	1.6	1.2	0
	Ⅱ-21 经费管理（2）	①经费管理制度制定与落实情况 ②经费使用的合理性 ③落实投入情况	**A 级：**①制订和落实学科建设经费管理制度；②经费投入的重点突出，效益明显;③投入经费 50 万元以上。 **B 级：**①制订和落实学科建设经费管理制度；②经费投入的重点突出，效益明显;③投入经费 40 万元以上。 **C 级：**①制订和落实学科建设经费管理制度；②经费投入的重点突出，效益明显;③投入经费 30 万元以上。 **D 级：**①制订和落实学科建设经费管理制度；②经费投入的重点突出，效益明显;③投入经费不足 30 万元。	2	1.6	1.2	0

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收指标体系（临床类）

一级指标及分值	二级指标及分值	评价要素	评价标准	A	B 80%A	C 60% A	D
Ⅰ-1 学术水平（30）	Ⅱ-1 ★学科特色（10）	①研究方向 ②内涵与外延 ③文献整理与研究	**A 级：**①本学科有 3-5 个明确而稳定的研究方向，有与研究方向相应的省部级以上科研项目及成果支撑。②基于本学科特点和学术研究方向的内涵与外延的界定明确。③系统整理本学科的文献,建立了内容完整、实用性强的数据库。 **B 级**：①、②、③项有 1 项未达 A 级标准。 **C 级：**①、②、③项有 2 项未达 A 级标准。 **D 级：**①、②、③项均未达 A 级标准。	10	8	6	0
	Ⅱ-2 ☆学术创新（12）	①新理论、新方案、新技术 ②本学科研究的方法学 ③标志性成果	**A 级：**①通过归纳、分析、综合研究等提出了基于提高临床疗效的新理论、新方案、新技术，有相应的著作或论文；②探索并建立本学科研究的方法学，有相应的著作或论文。③取得标志性成果，获得与研究方向相应的省部级二等奖以上的科技成果。 **B 级：**③项未达 A 级标准。 **C 级：**①或②有 1 项未达 A 级标准。 **D 级：**①、②、③中有 2 项未达 A 级标准。	12	9.6	7.2	0
	Ⅱ-3 学术影响（5）	①推动中医药学术进步及实际应用的贡献	**A 级**：①制定本学科中医优势病种诊疗方案，并被同行业公认或本学科领域认可；②建设期间,本学科的科研成果及中医诊疗技术对提高临床服务能力及临床疗效效果明显，业务量、中医药参与率等相关指标逐年增加。③中医诊疗技术和成果在同行业中起到推广和辐射作用。 **B 级**：①、②、③项有 1 项未达 A 级标准。 **C 级**：①、②、③项有 2 项未达 A 级标准。 **D 级**：①、②、③项均未达 A 级标准。	3	2.4	1.8	0
		②本学科领域的学术影响	**A 级：①**与本学科领域相关单位的学术研究与合作很好,建设期间主办召开 3 次以上(含 3 次)全国性的学术会议或国家级继续教育项目。②针对学科建设的关键问题开展协作攻关。 **B 级：**①未达 A 级标准。 **C 级：**②未达 A 级标准。 **D 级：**①、②均未达 A 级标准。	2	1.6	1.2	0

Ⅰ-1 学术水平(30)	Ⅱ-4 学术交流（3）	①与国内外学术、医疗机构的学术合作 ②国内外学术交流	**A级**：①与国内外学术机构建立长期稳定合作关系，取得良好效果；②积极开展完全满足学科建设需要的国内外学术交流。 **B级**：①能够开展与国内外学术机构的合作建设，取得一定效果；②积极开展基本满足学科建设需要的国内外学术交流。 **C级**：①能够开展与国内外学术机构的合作；②学术交流不能满足学科建设需要。 **D级**：未达C级指标标准。	3	2.4	1.8	0
Ⅰ-2 学科队伍(20)	Ⅱ-5 队伍结构（4）	①年龄、专业技术职务、学历、学缘结构 ②团结协作和整体素质	**A级**：①学科人员年龄、专业技术职务、学历、学缘结构合理；②学科成员团结协作，整体素质高。 **B级**：①学科人员年龄、专业技术职务、学历、学缘结构中有1项不合理；②学科成员团结协作，整体素质较高。 **C级**：①学科人员年龄、专业技术职务、学历、学缘结构中有2-3项不合理②学科成员团结协作，整体素质一般。 **D级**：未达C级指标标准。	4	3.2	2.4	0
	Ⅱ-6 学术带头人（4）	①学术影响 ②对学科带头人的指导作用	**A级**：①具有很高的学术建树、声誉和影响力，是国医大师、院士、省级以上名中医或全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师等；②直接参与学科建设工作或对学科建设发挥重要的指导作用；③对学科带头人起到较强的指导作用。 **B级**：①具有较高的学术建树、声誉和影响力；②对学科带头人有一定的指导作用。 **C级**：①具有一定的学术建树、声誉和影响力；②对学科带头人的指导作用一般。 **D级**：未达C级指标标准。	4	3.2	2.4	0
	Ⅱ-7 ☆**学科带头人（9）**	①专业技术职务、学历、研究生导师资格和学术团体任职 ②学术水平 ③管理能力	**A级**：①具有正高级专业技术职务、研究生学历、博士生导师资格，并在国家级学术团体中担任理事以上职务或在省级相应学术团体中担任副主委以上职务；②主持省部级以上科研项目，建设期间在核心期刊及以上刊物发表学术论文10篇以上（第一作者或通讯作者）或有正式出版的学术专著、规划教材（副主编以上）；③在医、教、研一线工作，具有很高的学术建树、声誉和影响力，具有很强的组织管理和培养指导能力，本学科队伍有较强的凝聚力和创造力。 **B级**：①②③中有1项未达A级标准。 **C级**：①②③中有2项未达A级标准。 **D级**：①②③均未达A级指标标准。	9	7.2	5.4	0

Ⅰ-2 学科队伍(20)	Ⅱ-8 后备学科带头人（3）	①专业技术职务、学历 ②学术水平 ③创新能力、协作精神	**A级：**①具有副高级以上专业技术职务、博士研究生学历；②主持省部级以上科研项目，建设期间在核心期刊及以上刊物发表学术论文5篇以上（第一作者或通讯作者）或有正式出版的学术专著、规划教材；③在医、教、研一线工作，具有一定的学术建树和影响力，具有较强的创新能力及较好的协作精神。 **B级**：①②③中有1项未达A级标准。 **C级**：①②③中有2项未达A级标准。 **D级**：①②③均未达A级指标标准。	3	2.4	1.8	0
Ⅰ-3 人才培养(15)	Ⅱ-9 **★高层次人才培养（7）**	①制度建设与落实 ②培养层次与方式 ③师生比例 ④人才培养质量 ⑤学位点建设成效	**A级：**①制度和档案健全，制度得以有效落实；②人才培养层次齐全，培养模式体现现代先进教育理念和中医人才培养规律；③导师队伍强大，培养高层次人才师均数量合理；④承担或积极参与国家优秀中医临床人才研修、全国老中医药专家学术经验继承等国家级或省级高层次人才培养工作；⑤学位点建设有成效。 **B级：**以上有1项未达A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达A级指标标准。 **D级：**以上有3项以上未达A级指标标准。	7	5.6	4.2	0
	Ⅱ-10 **★教学建设（8）**	①教育教学研究 ②教学层次与特色 ③新成果纳入教材 ④创新教学方法	**A级：**①积极开展教育教学研究，有论文发表；②根据不同层次、不同类别（可含师承教育、临床带教、中医住院医生规范化培训、进修生带教等）人才培养目标制定完善的教学大纲，编写教材、教参、讲义，特色突出；③学术成果纳入教材、教参或讲义；④不断探索创新中医临床教学方法和手段，有具体改革举措，获得省部级以上教学成果奖励（包括精品课程、精品资源共享课程等）。 **B级：**以上有1项未达A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达A级指标标准。 **D级：**以上有3项以上未达A级指标标准。	8	6.4	4.8	0
Ⅰ-4 科学研究(15)	Ⅱ-11 科研项目（5）	①科研项目 ②科研经费	**A级：**①主持1项国家级科研项目的研究工作，或1项省部级重大、重点科研项目的研究工作，并且主持另外2项以上省部级科研项目；②科研经费满足科研需要。 **B级：**①主持2项以上省部级科研项目，参加1项国家级科研项目的研究工作或1项省部级重大、重点科研项目的研究工作；②科研经费基本满足科研需要。 **C级：**①未参加国家级或省部级重大、重点科研课题的研究工作，但主持2项省部级科研项目；②科研经费不充足，部分满足科研的需要。 **D级：**未达C级指标标准。	5	4	3	0

Ⅰ-4 科学研究(15)	Ⅱ-12 科研成果与转化（5）	①科研成果与发明专利 ②科研投入的绩效 ③社会、经济效益	**A级：**①有省部级以上科研成果奖或已授权的发明专利；②科研投入与成果产出绩效明显；③成果具有较强的转化能力，较好地直接或间接服务于中医临床，取得较好的社会、经济效益。 **B级：**①有省部级以上科研成果奖或已授权的发明专利；②科研投入与成果产出绩效不明显；③成果具有一定的转化能力，能够直接或间接服务于中医临床，取得一定的社会、经济效益。 **C级：**①无省部级以上科研成果奖或已授权的发明专利；②科研投入与成果产出绩效不明显；③成果具有一定的转化能力，能够直接或间接服务于中医临床，取得一定的社会、经济效益。 **D级：**未达C级指标标准。	5	4	3	0
	Ⅱ-13 论文及论著（5）	①发表论文情况 ②学术论著情况 ③教材编写情况	**A级：**①学科内骨干以上人员平均每年在核心学术期刊及以上刊物以第一作者或通讯作者身份发表与本学科相关的学术论文10篇以上；②出版代表本学科学术及发展水平的学术专著（副主编以上）一部以上。③参与编写并出版本学科相关教材一部以上。 **B级：**以上有1项未达A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达A级指标标准。 **D级：**①、②、③项均未达A级标准。	5	4	3	0
Ⅰ-5 条件建设(10)	Ⅱ-14 基地建设（3）	①拥有学科基地情况 ②基地建设达到的水平 ③基地服务于学科建设情况	**A级：**①拥有支撑本学科建设与发展的教研室及研究室、科研实验室或省级以上专科专病基地；②基地建设达到国家相关基地建设标准；③基地能够提供人才培养或科学研究或医疗保健的开放服务，取得显著的社会和经济效益。 **B级：**以上有1项未达到A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达到A级指标标准。 **D级：**①、②、③项均未达A级标准。	3	2.4	1.8	0
	Ⅱ-15 公共辅助体系（2）	公共辅助体系的拥有和运行情况	**A级：**拥有先进的图书、资料、网络及后勤保障辅助体系，信息化建设完全满足本学科需要。 **B级：**拥有较先进的图书、资料、网络及后勤保障辅助体系，信息化建设基本满足本学科需要。 **C级：**拥有一定水平的图书、资料、网络及后勤保障辅助体系，信息化建设部分满足本学科需要。 **D级：**未达C级指标标准。	2	1.6	1.2	0

Ⅰ-5 条件建设(10)	Ⅱ-16 经费筹措能力（2）	①经费筹措能力与渠道 ②创收经费的再投入情况	**A级：**①具有较强的经费筹措能力；②创收经费再投入的比例≥10%；③筹措经费满足学科自身建设与发展的需要。 **B级：**①具有一定的经费筹措能力；②创收经费再投入的比例≥10%；③筹措经费基本满足学科自身建设与发展的需要。 **C级：**①具有一定经费筹措能力；②创收经费再投入比例低于10%；③筹措经费部分满足学科自身建设与发展的需要。 **D级：**未达C级指标标准。	2	1.6	1.2	0
	Ⅱ-17 仪器设备水平与应用（3）	①仪器设备更新与添置 ②仪器设备拥有及运行情况 ③所在单位大型精密仪器服务学科建设情况	**A级：**①仪器设备根据建设需要能够及时更新和添置；②拥有满足本学科建设需要的基本仪器设备；③本学科的仪器设备运转使用充分；④所在单位大型精密仪器的开放、管理与运行完全满足本学科建设的需要。 **B级：**以上有1项未达到A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达到A级指标标准。 **D级：**未达C级指标标准。	3	2.4	1.8	0
Ⅰ-6 管理水平(10)	Ⅱ-18 **☆目标管理（4）**	①完成“规划书”目标情况 ②修订和完善中长期发展规划情况 ③规划目标、任务的明确性和前瞻性	**A级：**①圆满完成国家中医药管理局重点学科建设规划书中的目标和任务；②根据学科发展需要，及时修订和完善本学科建设的中长期规划；③规划中阶段性与中长期目标和任务明确，针对性强，能够突出本学科特色和解决本学科的关键问题。 **B级：**①基本完成国家中医药管理局重点学科建设规划书中的目标和任务；②能够根据学科发展需要，修订和完善本学科建设的中长期规划；③规划中阶段性与中长期目标和任务较明确，针对性较强，能够突出本学科特色和解决本学科的关键问题。 **C级：**①未完成国家中医药管理局重点学科建设规划书中的目标和任务；②根据学科发展需要，修订和完善本学科建设的中长期规划；③规划中阶段性与中长期目标和任务明确，针对性强，能够突出本学科特色和解决本学科的关键问题。 **D级：**未达C级指标标准。	4	3.2	2.4	0
	Ⅱ-19 组织管理（2）	①管理组织机构情况 ②组织机构发挥作用情况 ③学科带头人责权利落实与发挥作用情况	**A级：**①管理组织机构健全；②组织机构充分发挥作用；③学科带头人在第一线组织学科建设，每年从事本学科工作时间≥8个月，责权利得到有效落实；④对检查工作准备充分。 **B级：**以上有1项未达A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达A级指标标准。 **D级：**①、②、③、④项均未达A级标准。	2	1.6	1.2	0

Ⅰ-6 管理水平(10)	Ⅱ-20 运行管理（2）	①学科建设单位领导重视程度 ②管理制度执行情况③学科人力资源整合和有效利用	**A级:** ①学科所在单位领导对学科建设工作高度重视,人才培养和激励制度健全;②健全不同组织管理层面管理制度；③学科建设与管理制度得到有效落实；④积极创造学科建设的有利环境，使相关专业人员、职能部门主动参与或服务于本学科建设。 **B级:** ①学科所在单位领导对学科建设工作重视,人才培养和激励制度较健全;②健全不同组织管理层面管理制度；③学科建设与管理制度得到基本落实；④能够创造学科建设的有利环境，使相关专业人员、职能部门参与或服务于学科建设。 **C级:** ①学科所在单位领导对学科建设工作重视程度一般,没有人才培养和激励制度;②未能健全不同组织管理层面管理制度；③学科建设与管理制度得到基本落实；④尚能创造学科建设的有利环境，使相关专业人员、职能部门参与或服务于本学科建设。 **D级:** 未达C级指标标准。	2	1.6	1.2	0
	Ⅱ-21 经费管理（2）	①经费管理制度制定与落实情况 ②经费使用的合理性 ③落实投入情况	**A级:** ①制订和落实学科建设经费管理制度；②经费投入的重点突出，效益明显;③投入经费100万元以上。 **B级:** ①制订和落实学科建设经费管理制度；②经费投入的重点突出，效益明显;③投入经费80万元以上。 **C级:** ①制订和落实学科建设经费管理制度；②经费投入的重点突出，效益明显;③投入经费60万元以上。 **D级:** ①制订和落实学科建设经费管理制度；②经费投入的重点突出，效益明显;③投入经费不足60万元。	2	1.6	1.2	0

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设验收指标体系（中药类）

一级指标及分值	二级指标及分值	评价要素	评价标准	A	B 80% A	C 60% A	D
Ⅰ-1 学术水平（30）	Ⅱ-1 **★学科特色（10）**	①研究方向 ②内涵与外延 ③文献整理与研究	**A 级：**①本学科有 3-5 个明确而稳定的研究方向，有与研究方向相应的省部级以上科研项目及成果支撑。②基于本学科特点和学术研究方向的内涵与外延的界定明确。③系统整理本学科的文献,建立了内容完整、实用性强的数据库。 **B 级**：①、②、③项有 1 项未达 A 级标准。 **C 级：**①、②、③项有 2 项未达 A 级标准。 **D 级：**①、②、③项均未达 A 级标准。	10	8	6	0
	Ⅱ-2 **☆学术创新（12）**	①新理论、新技术 ②本学科研究的方法学 ③标志性成果	**A 级：**①通过归纳、分析、综合研究等提出了学科学术发展的新理论或建立了学科进步的新技术，有相应的著作或论文；②探索并建立本学科研究的方法学，有相应的著作或论文。③取得标志性成果，获得与研究方向相应的省部级二等奖以上的科技成果。 **B 级：**③项未达 A 级标准。 **C 级：**①或②有 1 项未达 A 级标准。 **D 级：**①、②、③中有 2 项未达 A 级标准。	12	9.6	7.2	0
	Ⅱ-3 学术影响（5）	①对推动中医药学术进步及实际应用的贡献	**A 级**：对推动中医药学术进步及实际运用有较大贡献，获发明专利并有成果转让，搭建了技术平台,为社会提供良好的技术服务。 **B 级**：对推动中医药学术进步及实际运用有贡献，申请发明专利并有新品种研制，为社会提供技术服务。 **C 级**：对推动中医药学术进步及实际运用有一定贡献，应用本学科知识和理论指导生产实践。 D 级：对推动中医药学术进步及实际运用没有贡献。	3	2.4	1.8	0

Ⅰ-1 学术水平（30）	Ⅱ-3 学术影响（5）	②本学科领域的学术影响	**A级**：①与本学科领域相关单位的学术研究与合作很好，建设期间主办召开3次以上（含3次）全国性的学术会议或国家级继续教育项目。②针对学科建设的关键问题开展协作攻关。 **B级**：①未达A级标准。 **C级**：②未达A级标准。 **D级**：①、②均未达A级标准。	2	1.6	1.2	0
Ⅰ-1 学术水平（30）	Ⅱ-4 学术交流（3）	①与国内外学术机构的学术合作 ②国内外学术交流	**A级**：①与国内外学术机构建立长期稳定合作关系，取得良好效果；②积极开展完全满足学科建设需要的国内外学术交流。 **B级**：①能够开展与国内外学术机构的合作建设，取得一定效果；②积极开展基本满足学科建设需要的国内外学术交流。 **C级**：①能够开展与国内外学术机构的合作；②学术交流不能满足学科建设需要。 **D级**：未达C级指标标准。	3	2.4	1.8	0
Ⅰ-2 学科队伍（20）	Ⅱ-5 队伍结构（4）	①年龄、专业技术职务、学历、学缘结构 ②团结协作和整体素质	**A级**：①学科人员年龄、专业技术职务、学历、学缘结构合理；②学科成员团结协作，整体素质高。 **B级**：①学科人员年龄、专业技术职务、学历、学缘结构中有1项不合理；②学科成员团结协作，整体素质较高。 **C级**：①学科人员年龄、专业技术职务、学历、学缘结构中有2-3项不合理；②学科成员团结协作，整体素质一般。 **D级**：未达C级指标标准。	4	3.2	2.4	0
	Ⅱ-6 学术带头人（4）	①学术影响 ②对学科带头人的指导作用	**A级**：①具有很高的学术建树、声誉和影响力；②直接参与学科建设工作或对学科建设发挥重要的指导作用；③对学科带头人起到较强的指导作用。 **B级**：①具有较高的学术建树、声誉和影响力；②对学科带头人有一定的指导作用。 **C级**：①具有一定的学术建树、声誉和影响力；②对学科带头人的指导作用一般。 **D级**：未达C级指标标准。	4	3.2	2.4	0

Ⅰ-2 学科队伍（20）	Ⅱ-7 ☆**学科带头人（9）**	①专业技术职务、学历、研究生导师资格和学术团体任职 ②学术水平 ③管理能力	**A级：**①具有正高级专业技术职务、研究生学历、博士生导师资格，并在国家级学术团体中担任理事以上职务或在省级相应学术团体中担任副主委以上职务；②主持省部级以上科研项目，建设期间在核心期刊及以上刊物发表学术论文10篇以上（第一作者或通讯作者），有正式出版的学术专著、规划教材（副主编以上）；③在医、教、研一线工作，具有很高的学术建树、声誉和影响力，具有很强的组织管理和培养指导能力，本学科队伍有较强的凝聚力和创造力。 **B级：**①②③中有1项未达A级标准。 **C级：**①②③中有2项未达A级标准。 **D级：**①②③均未达A级指标标准。	9	7.2	5.4	0
Ⅰ-2 学科队伍（20）	Ⅱ-8 后备学科带头人（3）	①专业技术职务、学历 ②创新意识 ③协作精神	**A级：**①具有副高级以上专业技术职务、博士研究生学历；②主持省部级以上科研项目，建设期间在核心期刊及以上刊物发表学术论文5篇以上（第一作者或通讯作者）或有正式出版的学术专著、规划教材；③在医、教、研一线工作，具有一定的学术建树和影响力，具有较强的创新能力及较好的协作精神。 **B级**：①②③中有1项未达A级标准。 **C级**：①②③中有2项未达A级标准。 **D级**：①②③均未达A级指标标准。	3	2.4	1.8	0
Ⅰ-3 人才培养（15）	Ⅱ-9 **★高层次人才培养（7）**	①制度建设与落实 ②培养层次与方式 ③师生比例 ④人才培养质量 ⑤学位点建设成效	**A级：**①制度和档案健全，制度得以有效落实；②人才培养层次和梯队清楚，培养方式丰富；③导师队伍强大，培养高层次人才师均数量合理；④高层次人才或全国老中医药专家学术经验继承人培养富有成效；⑤学位点建设有成效。 **B级：**以上有1项未达A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达A级指标标准。 **D级：**以上有3项以上未达A级指标标准。	7	5.6	4.2	0
	Ⅱ-10 **★教学建设（8）**	①教育教学研究 ②教学层次与特色 ③新成果纳入教材 ④创新教学方法	**A级：**①积极开展教育教学研究与课程体系改革，有研究论文发表；②根据不同层次、不同类别人才培养目标制定完善的教学大纲，编写教材和教参，讲义特色突出；③学术成果纳入教材、教参或讲义；④不断探索创新中药教学方法和手段，有具体改革举措，获得省部级以上教学成果奖励（包括精品课程、精品资源共享课程等）。 **B级：**以上有1项未达A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达A级指标标准。 **D级：**以上有3项以上未达A级指标标准。	8	6.4	4.8	0

Ⅰ-4 科学研究（15）	Ⅱ-11 科研项目（5）	①科研项目 ②科研经费	**A级：**①主持1项国家级科研项目的研究工作，或1项省部级重大、重点科研项目的研究工作，并且主持另外2项以上省部级科研项目；②科研经费满足科研需要。 **B级：**①主持2项以上省部级科研项目，参加1项国家级科研项目的研究工作或1项省部级重大、重点科研项目的研究工作；②科研经费基本满足科研需要。 **C级：**①未参加国家级或省部级重大、重点科研课题的研究工作，但主持2项省部级科研项目；②科研经费不充足，部分满足科研的需要。 **D级：**未达C级指标标准。	5	4	3	0
Ⅰ-4 科学研究（15）	Ⅱ-12 科研成果与转化（5）	①科研成果与发明专利 ②科研投入的绩效 ③社会、经济效益	**A级：**①有省部级以上科研成果奖或已授权的发明专利；②科研投入与成果产出绩效明显；③成果具有较强的转化能力，较好地直接或间接服务于中医药基础、临床或中药生产，取得较好的社会、经济效益。 **B级：**①有省部级以上科研成果奖或已授权的发明专利；②科研投入与成果产出绩效不明显；③成果具有一定的转化能力，能够直接或间接服务于中医药基础、临床或中药生产，取得一定的社会、经济效益。 **C级：**①无省部级以上科研成果奖或已授权的发明专利；②科研投入与成果产出绩效不明显；③成果具有一定的转化能力，能够直接或间接服务于中医药基础、临床或中药生产，取得一定的社会、经济效益。 **D级：**未达C级指标标准。	5	4	3	0
	Ⅱ-13 论文及论著（5）	①发表论文情况 ②学术论著情况 ③教材编写情况	**A级：**①学科内骨干以上人员平均每年在核心期刊以上以第一作者或通讯作者身份发表与本学科相关的学术论文10篇以上；②出版代表本学科学术及发展水平的学术专著（副主编以上）一部以上。③参与编写并出版本学科相关教材一部以上。 **B级：**以上有1项未达A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达A级指标标准。 **D级：**①、②、③项均未达A级标准。	5	4	3	0
Ⅰ-5 条件建设（10）	Ⅱ-14 基地建设（3）	①拥有学科基地情况 ②基地建设达到的水平 ③基地服务于学科建设情况	**A级：**①拥有支撑本学科建设与发展的教研室、研究室或科研实验室或工程中心；②基地建设达到国家相关基地建设标准；③基地能够提供人才培养或科学研究的开放服务，取得显著的社会和经济效益。 **B级：**以上有1项未达到A级指标标准。 **C级：**以上有2项未达到A级指标标准。 **D级：**①、②、③项均未达A级标准。	3	2.4	1.8	0

Ⅰ-5 条件建设（10）	Ⅱ-15 公共辅助体系（2）	公共辅助体系的拥有和运行情况	**A级：** 拥有先进的图书、资料、网络及后勤保障辅助体系，信息化建设完全满足本学科需要。 **B级：** 拥有较先进的图书、资料、网络及后勤保障辅助体系，信息化建设基本满足本学科需要。 **C级：** 拥有一定水平的图书、资料、网络及后勤保障辅助体系，信息化建设部分满足本学科需要。 **D级：** 未达C级指标标准。	2	1.6	1.2	0
Ⅰ-5 条件建设（10	Ⅱ-16 经费筹措能力（2）	①经费筹措能力与渠道 ②创收经费的再投入情况	**A级：** ①具有较强的经费筹措能力；②创收经费再投入的比例≥10%；③筹措经费满足学科自身建设与发展的需要。 **B级：** ①具有一定的经费筹措能力；②创收经费再投入的比例≥10%；③筹措经费基本满足学科自身建设与发展的需要。 **C级：** ①具有一定经费筹措能力；②创收经费再投入比例低于10%；③筹措经费部分满足学科自身建设与发展的需要。 **D级：** 未达C级指标标准。	2	1.6	1.2	0
	Ⅱ-17 仪器设备水平与应用（3）	①仪器设备更新与添置 ②仪器设备拥有及运行情况 ③所在单位大型精密仪器服务学科建设情况	**A级：** ①仪器设备根据建设需要能够及时更新和添置；②拥有满足本学科建设需要的基本仪器设备；③本学科的仪器设备运转使用充分；④所在单位大型精密仪器的开放、管理与运行完全满足本学科建设的需要。 **B级：** 以上有1项未达到A级指标标准。 **C级：** 以上有2项未达到A级指标标准。 **D级：** 未达C级指标标准。	3	2.4	1.8	0
Ⅰ-6 管理水平（10）	Ⅱ-18 **☆目标管理（4）**	①完成“规划书”目标情况 ②修订和完善中长期发展规划情况 ③规划目标、任务的明确性和前瞻性	**A级：** ①圆满完成国家中医药管理局重点学科建设规划书中的目标和任务；②根据学科发展需要，及时修订和完善本学科建设的中长期规划；③规划中阶段性与中长期目标和任务明确，针对性强，能够突出本学科特色和解决本学科的关键问题。 **B级：** ①基本完成国家中医药管理局重点学科建设规划书中的目标和任务；②能够根据学科发展需要，修订和完善本学科建设的中长期规划；③规划中阶段性与中长期目标和任务较明确，针对性较强，能够突出本学科特色和解决本学科的关键问题。 **C级：** ①未完成国家中医药管理局重点学科建设规划书中的目标和任务；②根据学科发展需要，修订和完善本学科建设的中长期规划；③规划中阶段性与中长期目标和任务明确，针对性强，能够突出本学科特色和解决本学科的关键问题。 **D级：** 未达C级指标标准。	4	3.2	2.4	0

Ⅰ-6 管理水平（10）	Ⅱ-19 组织管理（2）	①管理组织机构情况 ②组织机构发挥作用情况 ③学科带头人责权利落实与发挥作用情况	**A 级：** ①管理组织机构健全；②组织机构充分发挥作用；③学科带头人在第一线组织学科建设，每年从事本学科工作时间≥8 个月，责权利得到有效落实；④对检查工作准备充分。 **B 级：** 以上有 1 项未达 A 级指标标准。 **C 级：** 以上有 2 项未达 A 级指标标准。 **D 级：** ①、②、③、④项均未达 A 级标准。	2	1.6	1.2	0
Ⅰ-6 管理水平（10）	Ⅱ-20 **运行管理（2）**	①学科建设单位领导重视程度 ②管理制度执行情况 ③学科人力资源整合和有效利用	**A 级：** ①学科所在单位领导对学科建设工作高度重视,人才培养和激励制度健全;②健全不同组织管理层面管理制度；③学科建设与管理制度得到有效落实;④积极创造学科建设的有利环境，使相关专业人员、职能部门主动参与或服务于本学科建设。 **B 级：** ①学科所在单位领导对学科建设工作重视,人才培养和激励制度较健全;②健全不同组织管理层面管理制度；③学科建设与管理制度得到基本落实；④能够创造学科建设的有利环境，使相关专业人员、职能部门参与或服务于学科建设。 **C 级：** ①学科所在单位领导对学科建设工作重视程度一般,没有人才培养和激励制度;②未能健全不同组织管理层面管理制度;③学科建设与管理制度得到基本落实；④尚能创造学科建设的有利环境，使相关专业人员、职能部门参与或服务于本学科建设。 **D 级：** 未达 C 级指标标准。	2	1.6	1.2	0
	Ⅱ-21 经费管理（2）	①经费管理制度制定与落实情况 ②经费使用的合理性 ③落实投入情况	**A 级：** ①制订和落实学科建设经费管理制度；②经费投入的重点突出，效益明显;③投入经费 100 万元以上。 **B 级：** ①制订和落实学科建设经费管理制度；②经费投入的重点突出，效益明显;③投入经费 80 万元以上。 **C 级：** ①制订和落实学科建设经费管理制度；②经费投入的重点突出，效益明显;③投入经费 60 万元以上。 **D 级：** ①制订和落实学科建设经费管理制度；②经费投入的重点突出，效益明显;③投入经费不足 60 万元。	2	1.6	1.2	0