

北京中医药大学“十四五”事业发展规划

(精编版)

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是我校朝着世界一流大学目标奋力迈进、实现高质量发展的关键五年。根据国家高等教育、中医药行业和区域经济社会发展面临的新形势、新任务、新要求，立足学校实际情况，制定本规划。

一、发展基础和环境

(一) 发展基础

“十三五”时期是学校事业发展进程中极不平凡的五年。在教育部、国家中医药管理局和北京市委教育工委领导下，在全校师生员工共同努力下，学校各项事业全面推进，重点领域成绩斐然，顺利完成了“十三五”规划确定的主要目标和任务。“十三五”时期，学校以中医学、中西医结合、中药学3个一流学科建设为引领，突出中医药特色，带动整体建设，在全国中医药院校中发挥了示范辐射作用。深化中医药人才培养模式改革，创建以本硕博长学制教育体系，探索多学科交叉复合型人才培养新模式。以师德师风建设为先，坚持引育并举，构建科学合理的人才梯队，着重培养青年人才，师资队伍建设取得较大进展。在服务人民健

康、传承中医药精华、加强中医药基础理论与创新技术研究、彰显中医药文化自信及加强中医药文化传播等方面成绩显著。积极推动国际交流与合作，有效提升学校国际影响力，提升中医药国际话语权。构建社会参与机制，多渠道争取建设资源，学校综合实力迈上新台阶。

（二）发展机遇

——从中华民族伟大复兴战略全局看，学校将在教育强国建设中赢得大有作为的历史机遇。教育作为国之大计、党之大计，是中华民族伟大复兴的基础工程。党的十九大和十九届五中全会把教育强国摆在社会主义现代化更加突出的位置。大学是国之战略重器，建设社会主义现代化强国必须要有一流的高等教育支撑。实施“双一流”建设是党中央面向实现“两个一百年”奋斗目标作出的重大战略决策，作为中医药高等教育的“领头雁”，学校应在“双一流”建设中抓住机遇、担当作为，努力实现高质量发展。

——从中医药事业发展态势看，学校将在传承创新中迎来新的发展机遇。党中央、国务院高度重视中医药传承创新发展，十八大以来先后颁布实施《中华人民共和国中医药法》《中医药发展战略规划纲要（2016~2030）》《关于促进中医药传承创新发展的意见》《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》，召开了全国中医药大会，建立了国务院中医药工作部际联席会议制度。在抗击新冠肺炎疫情斗争中，中医药发挥了独特优势和作用，参

与面之广、参与度之深、受关注程度之高，是前所未有的。随着“健康中国”战略的深入实施和“面向人民生命健康”科技创新方向的提出，学校将会赢得更多政策保障，获得更好内外环境，争取更大发展机遇。

——从地方经济社会发展布局看，学校将在校地融合协同中赢得更多支持。“十四五”时期是北京落实首都城市战略定位、建设国际一流和谐宜居之都的关键期，随着北京“四个中心”功能建设、京津冀协同发展战略的深入实施，新一轮“健康北京”行动计划的全面推进，良乡大学城“双融合”战略布局的不断深入，必将带动区域内科技、教育、文化、医疗卫生等方面更好发展。作为地处北京的部属“双一流”特色高校，学校将在主动服务地方经济社会发展过程中赢得更多政策支持和发展机遇。

（三）挑战和问题

——高等教育形态模式发生深刻变化，全球竞争加剧。当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，科学研究范式正在发生深刻变革，学科交叉融合不断发展，科学技术和经济社会发展加速渗透融合。在新的历史方位下，我国经济社会发展对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。作为国家“双一流”建设高校，学校理应在科学把握新发展阶段、坚定贯彻新发展理念、加快构建新发展格局中抓住新机遇，在建设科技强国、教育强国、人才强国、健康中国的征程中，承担更多

更重的历史使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献北中医智慧和方案。

——**中医药发展长期积累的深层次瓶颈问题亟待破解。**传承创新发展中医药是新时代中国特色社会主义事业的重要内容，是中华民族伟大复兴的大事。“健康中国”战略在社会主义现代化全局中的地位不断凸显，对中医药提出新的更高要求。中医药存在的人才总量不足、创新体系不完善、中药产业集中度低和中药材品质下降等问题也亟需解决。作为中医药行业首善院校，学校必须勇挑重任、攻坚克难，探索建立符合中医药特点的人才培养模式、管理模式、服务模式和服务体系，为推动中医药传承创新、造福全人类健康福祉而不懈努力。

——**新一轮“双一流”建设任务更加艰巨。**从内部环境看，经过多年的建设，学校在学科、平台、空间、环境和基础设施等方面都有了显著提升，为实现高质量发展积累了诸多关键要素。经过长期努力，学校将全面开启建设中国特色中医药特色世界一流大学的新征程。对照党和国家对于“双一流”建设的要求，我校仍存在一些问题与不足。主要包括：高水平人才培养体系有待进一步完善，一流高端人才和优秀青年人才总量不足，原始性创新和服务国家重大需求能力有待提高，高层次、深度的国际交流合作有待进一步加强，现代大学内部治理体系有待完善，基本建设与学科内涵建设并行面临资金压力大，3个一流学科发展不均衡等。

站在新的历史起点上，学校要深刻认识百年未有之大变局带来的新机遇新挑战，准确把握新发展阶段的新特征新要求，善于在危机中育先机、于变局中开新局，以世界一流标准不断开创高质量发展新局面。

二、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会及全国中医药大会精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，扎根中国大地，以立德树人为根本任务，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，把推动中医药传承创新、造福全人类健康福祉作为价值追求，积极探索中国特色中医药特色世界一流大学的发展道路。

（二）基本原则

——坚持党的全面领导。坚持把党的领导贯穿管党治党、办学治校的全过程，不断提高贯彻新发展理念、构建新发展格局能力和水平，为培养社会主义建设者和接班人提供坚强保障，确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

——坚持以师生为中心。坚持“立德树人，以文化人”宗旨，强化人才培养核心地位，提高人才培养质量；打造人尽其才的一流生态，形成各类人才协同共荣发展体系；以人文关怀凝聚奋斗

力量，激发全体师生积极性、主动性、创造性，建设文明校园、平安校园、幸福校园，不断增强全体师生的幸福感、获得感、安全感。

——**坚持新发展理念**。坚定不移将新发展理念贯穿学校建设发展的全过程和各领域，大力推进教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化。在新发展格局中发挥优势、主动作为，实现更高质量、更有效率、更加开放、更可持续的发展。

——**坚持深化改革**。深入推进综合改革。积极稳妥实施新时代教育评价改革，提高治理体系和治理能力现代化水平，切实解决影响和制约学校建设发展的突出问题，为学校高质量发展提供强大动力。

——**坚持系统观念**。加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进。统筹局部与整体、近期与远期、校内与校外、内涵与外延、一流学科与其他学科的关系，推进医教研产协调发展，坚持全校一盘棋，更好地发挥学校各方面积极性，实现质量、结构、规模、效益相统一。

（三）发展目标

1. 中长期发展目标

到 2035 年，学校进入全国高等医学教育领军行列，中医药主干学科稳居世界一流前列，具有鲜明特色的中医生命科学学科引领世界医学发展新方向，对构建新的国际医学体系产生重要影响。

到 2050 年，学校办学声誉得到世界公认，建成在国际医学高等教育、科学研究、医疗服务和文化传播方面独树一帜的世界一流大学，成为传统与现代相结合医学教育的标杆。

2. “十四五”发展目标

到 2025 年，学校中医药主干学科、高质量人才培养体系建设继续发挥引领示范作用，原始创新和解决关键核心技术问题取得突破，国际可比指标与世界一流大学差距进一步缩小，努力建设成为中医药特色世界一流大学。

三、主要建设任务

（一）聚焦立德树人，努力培育时代新人

坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，加强理想信念教育，厚植爱国主义情怀，构建德智体美劳全面培养的教育体系，在加快推进教育现代化新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

1. **推动理想信念教育常态化制度化。**推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，用马克思主义中国化最新成果铸魂育人。把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节。

2. **实施思想政治工作提升工程。**统筹本研一体化思政教育与管理。配优建强专兼职思想政治工作队伍。构建“思政课程-课程思政-三全育人”教育平台。加强铸魂育人主阵地建设。构建具有中医药文化特色的“5+3+N”思政课程体系。在弘扬“大

医精诚”精神过程中全面推进课程思政。深入推进青年教师中国特色社会主义理论教育培训“远志计划”。

3. **构建德智体美劳全面培养的教育体系。**协同制定体育、美育、劳育方案。形成德育培养规范化体系。实施体育固本行动。实施美育提升行动。制定劳动教育大纲，积极组织学生参加校内外劳动，加强社会实践“三下乡”、志愿公益和创新创业教育。

4. **筑牢校园意识形态阵地。**强化意识形态工作责任体系。将意识形态工作列入学校领导班子成员践行一线规则任务清单。严守课堂、论坛、讲座、报刊、网络等意识形态阵地。坚持落实“一会一报”制度。加强“杏林·啄木鸟”安全员队伍建设。成立少数民族学生工作领导小组。不断完善舆情研判与处置机制。

5. **加强学生发展指导与服务。**强化学生相关部门工作联动。提升学生创新能力和职业胜任力。探索多元多维高质量学生评价体系建设。构建“一站式”智能化、精准化、移动化、自助化的学生事务服务中心。完善奖、助、勤、贷、补等机制。

（二）遵循教育规律，完善人才培养体系

紧紧围绕全面提升人才培养质量这个核心点，树立以学生为中心的教育理念，强化科教、医教、药教、产教协同育人机制，探索和建立符合中医药高等教育客观规律的高质量人才培养体系，为国家和民族培养能够引领未来中医药发展的一流人才。

1. **推进本科教育提质创新。**培育特色优势专业群。开办新专业。继续推进本科大类招生和大类培养。推进学分制改革。进

进一步完善转专业制度。深化辅修双学位和第二学士学位培养模式改革。深入实施中医学临床高端人才、中医学领军人才、中西医结合临床领军人才、中药学卓越人才、中医基层高端人才培养项目（简称“强基计划”）。建强岐黄学院。建立学院制与书院制相结合的“双院制”管理模式。加大科研平台向本科生的开放力度。推进课堂革命。进一步提升小班授课和正教授给本科生上课课时比例。建设教学案例共享资源库。升级智慧化信息化教育技术平台。推进早跟师、早临床教学模式和方法改革。

2. **推进研究生教育改革创新。**完善研究生生源评价标准和选拔体系。加强科教融合。全面深化专业学位博士研究生培养机制改革。加强校外产业（行业）导师队伍建设和产教融合研究生联合培养。拓展各类专业学位研究生培养基地。落实临床专业博士毕业统一考核。构建各种类型导师组联合培养模式。建立交叉学科协同教研室。完善导师遴选机制。推进以“导师-学科-学院-研究生院”为主体的分级治理体系。建立导师“培训、评价、评优”为一体的管理体系和网络平台。

3. **推进课程教材改革。**构建中国传统文化核心课程群。持续强化中医经典教育。优化本科专业教育核心课程体系。推动研究生专业核心课程、前沿交叉课程、应用技术课程、工具方法类课程等模块课程的改革。进一步扩大“名师大讲堂”学术品牌影响力。以中医思维为核心、以解决临床问题能力为导向实施教材改革。

4. **加大实践教学力度。**加强与海内外科研机构、国际组织、综合医院和高新技术企业的合作，建立一批高水平联合培养基地。着力打造大实践、大实训、大实验平台，建立各专业之间有机互享互通机制。建成大型国际化、智能化模拟医院，做强临床学系。持续推进丹心计划。试点建立岗位实践基地和乡村服务基地。

5. **大力推进创新创业教育。**将创新创业教育贯穿人才培养全过程。打造双创教育体系。建设双创金课。加强专兼职创业导师队伍建设。引导学生积极申报双创项目、参加双创大赛，实现项目、奖项提质增量翻番。拓展不少于 5000 平方米的校内外实践场地。争创国家级双创示范基地。

6. **强化教育质量评价体系建设。**建立分类分型的全培养过程质量评价体系。完善研究生管理质量评价体系和导师评价体系。探索师生互动、及时反馈、积极整改的融合评教指标体系。健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系。健全试卷和毕业设计（论文）全检制度。进一步提升第三方评价质量，充分利用评价结果。

（三）优化引育机制，建设一流师资队伍

坚持兴校必先强师，把教师队伍建设摆在突出位置，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，以提升教师能力为核心，以人事制度改革为突破口，全面推进“培养、引进、使用”体制机制改革，健全完善制度体系，推动形成教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。

1. **健全师德师风建设长效机制。**将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程。全面落实教师行为准则。注重加强监察监督。强化师德考评。完善诚信承诺、失信和师德失范惩戒机制。

2. **引育高层次人才。**充分发挥学院选人用人主体作用。精准引育一批有潜力入选国家级领军计划的拔尖人才和青年储备人才。完善“全职引进”和“柔性引智”结合机制。加大高层次人才和高水平创新团队的引培力度。

3. **大力培养青年人才。**完善青年人才培养机制。实施岐黄英才计划。加大博士后培养力度。完善选留优秀博士毕业生赴海内外研修学习制度。

4. **全面提升教师综合育人能力。**完善教师终身教育体系。实施“教学名师”师承计划。继续实施新教师入职培训、岗前培训、青年教师培养、临床教师回炉等计划。持续推进“海外研修计划”等传统项目。建立教师随时可学、随地可学的常态化发展机制。

5. **进一步深化人事制度改革。**深化机构编制改革。坚持分类评价。优化薪酬结构。

（四）瞄准一流目标，推动学科整体跃升

坚持服务“四个面向”，继续做强优势主干学科，建设发展支撑学科，以“中医药+”为引擎深化学科交叉，积极布局新兴交叉学科，构建层次清晰、共生共长的一流学科生态。深化体制机制改革，激发学科发展内生动力，以一流学科建设带动学校整

体发展。

1. **优化学科布局。**不断扩大中医学、中西医结合学科的领先优势，中药学学科实现振兴发展，加强支撑学科建设，推进中医生命科学、系统中药学 2 个交叉学科内涵建设，布局若干新兴交叉学科，促进支撑学科与主干学科研究方向结合，实现特色发展。明晰临床医学院三级学科体系建设。推进公共管理、护理学一级学科博士点和汉语国际教育硕士专业学位授权点申报工作。完善学科调整与建设机制。

2. **提升学科核心竞争力。**中医学、中西医结合学科聚焦提升中医药防治重大疾病和服务全民健康能力。中药学学科聚焦国家战略需求，突破行业关键核心技术。继续实施高峰、高原、特色培育分层分类建设计划。设置若干校级交叉研究中心。强化前沿技术的支撑作用。依托附属医院联合建设“经典病房”。实施“临床+X”计划。

3. **加强学科队伍建设。**以二级学科为单元，明确人才需求，实现人才精准引留。实施“学科后备带头人培育”计划。引导新入职教师研究方向与学科方向吻合。支持非中医药学科背景人员接受中医理论和技能培训。

4. **创新学科发展模式。**深化“学科-项目-人才”一体化协同创新模式。试行“大学科”管理模式。探索交叉学科“学科特区”管理机制改革。推进“医工”“医理”“医文”交叉。构建中医药特色学科评价指标体系。强化学科建设目标任务的落实检

查和成效分析。落实学科带头人动态管理机制。进一步落实学科带头人责任与权利。

（五）坚持创新驱动，提升科学研究水平

围绕国家战略需求及中医药重大科学问题，打造多学科交叉、优势互补、大师引领、错位发展的创新团队集群，深化“放管服”改革，营造“潜心科研”的学术氛围，开展有组织科研，产出原创性标志性重大科研成果。

加强有组织攻关创新。深入实施“解码中医”计划。组建多学科交叉创新团队，实施大PI制。加强重大科技项目的培育和组织的。取得一批具有国际影响力的创新成果。

构筑高水平科技创新平台。主动布局新型研究机构。筹建国家重点实验室、国家临床医学研究中心。发挥中医药研究院旗舰效应。推进校属四级科研机构实体化建设。加强校级公共支撑平台建设。

优化科研管理体系。建立“校-院-项目负责人”三级管理模式。形成吸引政府、企业、社会资金的多元化科研投入机制。鼓励“附院-学院”“附院-附院”协同创新。完善学术评价新体系。加强科研诚信体系建设。加强生物安全管理体系和科研信息安全体系建设。

（六）突出特色优势，强化医疗服务能力

围绕“一流大学、一流医院”目标，坚持传承精华、守正创新，中医为本、中西并重，不断提高中医药防病治病能力和医疗

服务水平，探索建立中医理论为指导、中西医技术相互补充的综合诊疗体系。统筹各附属医院差异化、有特色、高水平发展，打造引领中医药发展的一流医疗服务体系，为人民群众提供全生命周期的中医药服务。

1. **以专科为抓手打造医院品牌。**加强中医优势专科专病建设，差异化地打造各附属医院名片科室、病种、专业方向。凝练可在全国范围推广的北中医诊疗方案和行业标准。推进国家中医疫病防治基地建设，积极创建国家中医医学中心、区域医疗中心、中医药传承创新中心和中西医结合旗舰医院。

2. **突出中医药服务特色。**积极推进“医针药一体化”专病（专症）门诊建设。鼓励并指导各附属医院建设“中医经典病房”。加快构建中医疫病诊疗和临床研究体系。提升中医药疾病预防能力。推进中医药和现代康复技术融合。

3. **健全附属医院治理体系。**推动各附属医院章程的制定与落实。建立健全符合中医药特点的现代医院管理制度。推进各附属医院医教研等方面的标准化、精细化管理。建设北中医医疗“云平台”。建立医疗人员赴境外中医中心服务长效机制。

（七）深化国际合作，扩大学校国际声誉

围绕“世界一流大学”建设目标，聚焦中医药主干学科发展，引进国际优质教育资源、科技资源，优化整合国际合作平台，探索国际合作新模式，提高国际合作支持学科发展效能，促使国际合作成为事业发展核心驱动力，切实提升学校国际声誉。

1. **提升国际化人才培养质量。**打造长期与短期结合、线上与线下结合的教育项目。开展本科“2+3”联合培养。举办中医药特色中外合作办学项目。完善境内外导师团队联合培养机制。推动优秀毕业生海外就业计划。建立与国际接轨的开放性教育新机制。

2. **打造高水平国际化师资队伍。**对年轻教师赴海外培养进行精准布局。重点支持教育部高端引智计划。实施国际知名专家与年轻骨干学者陪伴成长计划。支持师生参与全球中医药重大问题研究，鼓励教师到全球性或区域性国际组织、学术机构任职，积极参与中医药国际标准制定，主动参与全球健康治理。

3. **搭建中医药国际合作高端平台。**强化海外中医中心内涵建设，打造北中医海外中心 3.0 版本。拓展、创建新的国际合作渠道。围绕中医药主干学科方向，与世界一流学术机构合作，举办高水平国际学术会议。支持中医科学杂志（英文版）建设。

（八）弘扬至善精神，传承创新优秀文化

紧密围绕立德树人根本任务和文化遗产创新使命，按照“五个面向”新路径，继续推进文化建设“六项工程”深化和升级，形成既有延续性、又有跨越性，既符合高校文化建设一般规律、又彰显中医药行业特色的文化建设新格局。

1. **打造独具特色的大学文化和校园文化。**完善学校形象识别系统。打造传播优秀文化、展现杏林风采、建设和谐校园的文化活动品牌。完善校园人文景观建设规划。

2. **引领中医药文化繁荣发展。**持续加强“中医文化学”学科建设。推进“中医经典知识挖掘与传播”研究平台建设。促进中医药文化创造性转化、创新性发展。建设“大医精诚与医学伦理”文科实验室。加强名医名师名家学术思想的挖掘凝练和总结传承。

3. **建设中医药文化传播高地。**打造在全国具有引领作用的中医药文化交流中心。不断提升中医药文化传播共同体效能。积极开发或承接校地共建的高层次文化项目。

4. **推动中医药文化走向世界。**把中医药打造成中外人文交流、民心相通的亮丽名片。加强“中医国际传播学”学科建设。

(九) 对接国家需求，增强社会服务能力

牢固树立主动服务社会意识，加强对国家重大需求和社会发展的科学预测和系统把握，充分挖掘中医药特色优势，在服务国家重大需求、支撑社会主义现代化建设的过程中体现价值、赢得优势、争创一流。

1. **深入推进国内合作。**打造国内合作升级版。深化与通州区、房山区、北京经济技术开发区全面合作。积极参与中医药创新与服务。巩固云南省双柏县脱贫攻坚成果。促进成果转化。与国内行业龙头企业、具有国际影响力的高新技术企业、校友企业、一流高校、科研院所、医疗机构开展深入合作。

2. **加大成果转化力度。**加强学校知识产权和成果转化管理部门建设。设立独立技术转移服务中心。支持科技投资管理机构

建设。加强区域成果转化分中心、学科性公司、孵化器、成果转化基地建设。打造专业化管理队伍、技术经纪人队伍、成果转化专家队伍。完善知识产权与成果转化管理相关制度。实现以成果转化为导向的科研整体氛围。

3. **做强中医药继续教育。**完善学校远程培训平台建设。探索学历继续教育与非学历教育贯通培养。建设高层次中医药人才培训基地。打造全国顶尖的中医经典学习交流平台。推进大健康产业高端人才、中医药专业人才和中医药科普教育等多层次培训体系建设。实施医药卫生行业岗位职业技能培训、西学中专项培训和中医适宜技术培训计划。

4. **强化中医药科普教育。**积极开展中医药文化教育。持续开展中医药文化进校园项目。发挥北京市爱国主义教育基地、全国中医药文化宣传教育基地文化教育功能。打造具有鲜明中医药特色的社会实践平台和志愿服务品牌。持续拓展中医药文化科普传播渠道。组织学校知名专家学者在主流媒体以及网络平台上传播中医健康理念和优秀传统文化知识。

5. **建设新型高端智库。**继续加强国家中医药发展与战略研究院建设。聚焦国家和行业急需，发挥专家团队力量积极建言献策，实质性参与中医药政策制定及决策等相关工作。加强中医药教育研究，提供政策和决策咨询，引领中医药教育改革和发展方向。

四、支撑保障

（一）加强党的领导，提供坚强政治保障

坚持把党的政治建设摆在首位。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持党的全面领导，压实党建工作政治责任，把党的领导贯穿管党治党、办学治校全过程，把加强党的领导和党的建设贯穿“双一流”建设全过程，充分发挥党建引领作用，推动党建与事业发展深度融合。坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善学校党委全委会、常委会和校长办公会等议事决策规则，确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，不断提升“四为”服务能力，扎根中国大地办医办学，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

建设高素质专业化干部队伍。突出政治标准，拓宽用人视野，努力打造一支“高素质、专业化、懂教育、善治理”的干部队伍，选优配强各级领导班子。完善干部选拔任用机制，树立重政德重实绩的用人导向。统筹全校干部资源，进一步加强学校与各附属医院之间、职能部门与学院之间干部交流，坚持把优秀年轻干部锻炼培养与援派挂职等紧密结合。强化干部培养培训机制，深入开展青年骨干、支部书记、思政干部等不同层次类型的精准化培

训。坚持严管和厚爱相结合，完善干部管理日常监督考核机制和容错纠错机制。将“双一流”建设成效与干部考核挂钩。党组织书记评议考核着重落实全面从严治党责任和事业发展成效的考核。

提升基层党组织组织力。实施基层党建质量提升工程。深化院（系）党组织建设，坚持和完善党组织会议和党政联席会议制度，完善附属医院党委领导下的院长负责制。提升党支部建设标准化规范化水平，探索在学科链、科研链上建立党支部，实施基层党组织“对标争先”计划，落实教师党支部书记“双带头人”培育工程，注重质量和实效，培育“全国党建工作样板支部”，创建教育部“双带头人”工作室。建立党员领导干部和党员学术带头人直接联系培养教师入党积极分子制度。

纵深推进全面从严治党。坚持全面从严治党，完善和落实全面从严治党主体责任和监督责任，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争，把全面从严治党贯穿学校事业发展全过程、全领域。强化作风建设，持续落实中央八项规定及其实施细则精神，坚定不移反“四风”、树新风，健全改进作风常态化机制。加强政治监督，构建全方位、多层次、立体式监督工作体系，实现对二级党组织巡察全覆盖，加强对招生等重点领域和关键岗位的监督。构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制。深化运用监督执纪“四种形态”，加强廉政警示教育和廉政提醒，营造风清气正的政治生态和育人环境。

健全联系广泛、服务北中医人的工作体系。强化政治性、先进性、群众性，抓好统战、工会和群团工作，汇聚发展强大合力。支持各民主党派、统战团体，加强组织建设和队伍建设，做好民族团结、港澳台侨工作，积极发挥各级党外代表人士作用，加大党外干部培养力度，构建统一战线工作大格局。加强对工会的组织领导，激励教职工以主人翁姿态建功新时代。深化共青团改革，全方位服务青年学生成长成才。扎实推进校友会工作，构建“大北中医”格局，资源共享，帮助校友共同进步发展，增强北中医人归属感和自豪感。改进离退休和关工委工作，让离退休干部老有所为。调动各方面积极力量，最大限度凝聚全社会共识和力量，推进学校发展。

（二）优化资源配置，不断改善办学条件

开源节流提质增效。通过服务国家战略需求和区域经济发展，争取国家和地方财政支持。提高学校资产管理公司和国医堂运营效益。推动平台、实验室、仪器设备开放共享、有偿使用。发挥校友会、教育基金会筹资优势，不断提高捐赠收入。深入实施科技节能项目，实行能源成本核算、包干管理。强化预算绩效管理，提高资金使用效益。

持续建设智慧校园。实施“青云计划”，推进大学与附属医院网络互联互通，成立中医大数据实验室，实现数据开放共享。搭建系统建设与运维平台。打造智能教学环境，建设VR（虚拟现实）互动课堂。加强数字文献资源建设，完善专业数据库和特

色数据库。进一步完善智能化安防应用，提升校园安防管理水平。

全面建设幸福校园。新建良乡校区图书馆、博士后公寓、体育馆、国际学院、国学院、医圣阁项目，总建筑面积 24 万平方米。完成和平街校区改造，完善望京校区建设。为教职工积极争取政策性住房，职工薪酬总额年均增长 9%。本科生奖学金覆盖率达到 50%，家庭经济困难学生资助力度进一步加大。深化后勤管理服务社会化改革，打造更注重师生美好生活需求的育人环境。

（三）提升治理能力，保障高质量发展

健全学校治理体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善学校党委全委会、常委会、校长办公会以及“三重一大”等议事决策规则。完善以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，充分发挥学术委员会、学位委员会、教学指导委员会在学科建设和学术发展等方面的作用。加强校院两级学术机构建设，提升学术权力参与度。推进校院二级治理体系改革，推动治理重心下移。结合“三定”明晰校院两级权责，试点探索人权、财权、事权下放机制，在“放管服”改革中做精机关、做实学院。进一步完善学院党政联席会、二级教代会等制度，制定学系、教研室建设方案，激发学院动力。推动形成有利于加快一流学科建设的工作氛围、制度体系和服务体系。系统化、科学化完善学校专业技术职务评审、岗位聘任、绩效考核人事三大核心制度，激发教职工的活力和创新力。持续优化中医药拔尖创新人才培养模式，进一步落实落细“三全育人”综合改革。试行重大科学计划

和核心课程“揭榜挂帅”。实施“双一流”重大标志性成果培育和激励制度。进一步加大学校重大政策措施落实情况、专项资金绩效审计，持续开展基本建设全过程跟踪审计，充分发挥审计服务学校发展重要保障作用。

推进全面依法治校。坚持依法治校、依法施教，不断健全和完善各项规章制度，健全以章程为核心的现代大学治理体系。完善制度落实和督察督办机制。成立规章制度建设委员会，健全规章制度管理机制，明确立项、起草、审查、决定、公布的程序，加强制度合法性审查，实施规章制度分级分类管理，健全制度文件定期修订、清理机制。完善学校法律风险防控体系，完善考核、激励和责任追究机制。强化法制教育，营造良好法治氛围。

健全民主监督机制。进一步健全学校重大决策的民主协商机制，发挥教职工代表大会制度、学生代表大会制度的作用，保障师生参与学校管理。建立健全意见征询机制，保障改革发展重大事项决策前听取相关意见。强化第三方决策咨询服务，丰富社会参与办学途径。依法健全信息公开机制，加大主动公开力度。

五、组织实施

加强工作领导。成立由书记和校长任组长、主管规划工作校领导任副组长、其他校领导任成员的“十四五”规划领导小组，负责统一领导、组织、协调和推进“十四五”总体规划、专项规划、学院规划及重大问题的决策指导工作。秘书处设在发展规划处，负责规划相关日常工作。由各主管校领导牵头，带领相关职

能部处负责各专项规划和总体规划各板块的制定与实施。各学院/附属医院院长牵头负责各学院/附属医院“十四五”规划的制定与实施。

做好衔接落实。对规划确定的重点建设任务，明确责任分工，制定时间表、路线图、任务书。做好总体规划、专项规划和学院/附属医院规划之间的衔接。各职能部门、学院/附属医院应根据规划提出年度目标、重点任务和实现目标的具体工作部署，分年度、有步骤地组织实施各项任务。强化年度计划和规划的有效衔接，科学制定政策和配置公共资源。

强化监督考核。建立科学的规划评价系统和反馈机制。定期对规划实施过程、进度和是否达到预定目标进行监测评估和跟踪检查，对规划实施方向、阶段性目标落实情况进行分析，及时发现问题，纠错纠偏。将规划实施的评估结果纳入规划修订程序，及时调整规划目标、任务及举措。将规划实施情况纳入部门和院系绩效考核体系。建立规划执行问责制度，对未完成规划任务且未提出调整的部门和院系进行问责。